**Отчет по методической работе в первом полугодии 2024-2025 учебного года**

**методиста Ридель С.В.**

**1. Работа с текстом дополнительных общеразвивающих программ и КУГ**

**Цель проведенной работы:** совместно с педагогом разработать или привести в соответствие с региональными методическими рекомендациями «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» 2019 г. программные документы по разделам и календарные учебные графики учебных групп.

**Задачи по выполнению работы:**

1.разработать или откорректировать основную идею и актуальность программы, цели, задачи, планируемые результаты, характеристику целевой аудитории особенности организации образовательного процесса,

2.разработать или откорректировать учебно-тематический план на каждый год обучения с названиями тем, указывающими на деятельность обучающихся, а также календарный учебный график с учетом культурно-образовательных событий Центра Исток по расписанию учебных групп (сетевого партнера);

3.разработать или откорректировать содержание разделов и тем с часовой нагрузкой и указанием форм занятий и контроля, видов деятельности обучающихся с использованием в формулировках организационных форм работы детей и осваиваемых понятий;

4.разработать или откорректировать контрольно-оценочные средства по определению уровня сформированности или развития планируемых умений по направленности, метапредметных и личностных качеств;

5.разработать или откорректировать условия реализации программы с представлением дидактических и информационно-образовательным материалов по темам или разделам программы;

6.разработать или откорректировать информационные источники по ГОСТ 2018,

7.включить в каждый раздел программы духовно-нравственный компонент с представлением ценностей, транслируемых через содержание программы и способы обучения/воспитания, через показатель духовно-нравственных отношений и поступков обучающихся в контрольно-оценочных средствах, через используемую литературу.

* 1. Таблица выполненной работы по коррекции или разработке разделов программы (смотреть на каждому столбику задачу как конечный результат работы с разделом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа/педагог(закрепленные за методистом и реализуемые сейчас педагогами) | Пояснительная записка1,7 | Цель, задачи, планируемые результаты1,7 | УТП(% отредактированных тем)2,7 | Кол-во УКГ по группам от общ числа (принятых зам.дир-ра по ОД)2,7 | Содержаниетем (% отредактированных от общего числа тем)3,7 | Контрольно-оценочные средства (редакция критериев, показателей и индикаторов, или полностью замена)4,7 | Условия реализации( разделение инф от дидакт или новое наполнение)5,7 | Используемая лит-ра (редакция госта или полностью замена)6,7 |
| 1.Гусева А.А |  |  | 50% изменение в формулировке тем | 1 |  |  |  |  |
| 2.Луганская О.А. |  |  | 70% изменение в формулировке тем | 5 групп. Консультация по заполнению  |  |  |  |  |
| 3.Петровских А.В. |  |  |  | 50% (6 групп) консультация по заполнению |  |  |  |  |
| 4. Решетникова Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Родионова Н.М.(анг.) |  |  | Формулировка тем |  |  |  |  |  |
| 6.Родионова Н.М.(читалочка) |  | 100% | 100%  | 100% | 3 темы |  |  |  |
| 7. Яковлева А.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.Посещение занятий педагогов.**

Цель посещения учебного занятия педагогов: выявление в ходе самоанализа педагога и экспертной оценки методиста профицитов и дефицитов педагога по организации занятия для составления ИОМ профессионального развития и определения наставников.

Задачи:

-установить статистику посещаемости обучающимися занятия;

-провести оценку качества занятия по региональной карте;

-организовать самоанализ педагога по результатам занятия по установленной схеме;

-определить профициты и дефициты педагога по организации занятия, пути их преодоления педагогом при сопровождении методиста и возможности наставничества;

-определить с педагогом ИОМ профессионального развития.

2.1. Таблица посещения занятий и методических действий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | ФИО педагога/программа/число  | Выявленные проблемы на занятии | Выявленный опыт для наставничества | Действия методиста | Дата повторного посещения |
| 1-6 |  |  |  |  |  |
| 7-13 |  |  |  |  |  |
| 14-20 |  |  |  |  |  |
| 21-27 | 21Визгирда | До 30% умений присутствует в каждой группе компетенций /14б |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |
| 28-3 | 28Визгирда  | До 30% умений присутствует в каждой группе компетенций /14б |  |  |  |
| 4-10 |  |  |  |  |  |
| 11-17 | 11Тупотилова14Дьякина |  |  | Назначена консультация (педагог отсутствовал) | 26.11 |
| 18-24 | 21Грузд24Беляков | До 30% умений присутствует в каждой группе компетенций /14б |  | 16коворкинг по разбору оценочной карты учебного занятия |  |
| 25-30 | 25Тупотилова |  |  |  |  |
|  | Бем |  |  |  |  |

1. **Работа по включению педагога и детского коллектива в региональные методические и конкурсные мероприятия**
	1. Таблица участия педагогов в региональных мероприятиях РРЦ, в других методических мероприятиях Центра и региона

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога/число и роль участия в региональных мероприятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение. Календарный план региональных мероприятий РРЦ, методических мероприятий Истока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***сентябрь*** | ***октябрь*** | ***ноябрь*** | ***декабрь*** |
| *1Диалоговая площадка по духовно-нравственному воспитанию* | *2Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области-2024»*  | *6Областной конкурс творческих проектов «Православный праздник» в рамках областного фестиваля духовной и физической культуры «Воспитание души – истинное служение Отечеству»* | *11Областной круглый стол «Духовно-нравственные ценности в противодействии идеологии экстремизма в молодежной среде»* |
| *Педсовет* | *3Вебинар «Презентация программ с духовно-нравственным компонентом»* | *7Постер-сессия «Семья – на службе Отечеству» в рамках областного фестиваля духовной и физической культуры «Воспитание души – истинное служение Отечеству»* | *12Областной семинар «Коммеморативные практики в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи»* |
|  | *4Постер-сессия «Семья – на службе Отечеству» в рамках областного фестиваля духовной и физической культуры «Воспитание души – истинное служение Отечеству»* | *8Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Душа Сибири»*  | *13Окружной фестиваль-конкурс Ленинского административного округа города Омска «Молодая семья года»*  |
|  | *5Областной вебинар «Использование возможностей кинематографа и мультипликации в формировании российских традиционных ценностей»* |  *9Областная научно-практическая конференция для педагогов и обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образований «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в рамках областного фестиваля духовной и физической культуры «Воспитание души – истинное служение Отечеству»* | *14Областной детский этнографический фестиваль казачьей культуры «Сибирский казачок»*  |
|  |  | *10Областной мастер-класс «Игровые технологии в духовно-нравственном воспитании детей»* | *15Питч-сессия «Панорама муниципальных методических практик – 2024»* |
| *Коворкинги по разработке пояснительной записки, цели и задач, планируемых результатов, условий реализации программы* |  *Коворкинги по разработке УТП и содержания программы* |  *Коворкинги по разработке КУГ,* *По организации учебного занятия* | *Коворкинги по экспертизе качества программ и занятий* |

**4.Прохождение курсов повышения квалификации по методической деятельности:** завершен 20.11.2024 по теме «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»